

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
протокол № 11
от «27» октября 2017г.



«Утверждаю»

Ректор

от «27» октября 2017г.

А.В. Якуб

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Наименование направленности (профиля)

Экономика фирмы

Квалификация (степень)

МАГИСТР

Виды профессиональной деятельности

Научно-исследовательская (основной)

Аналитическая

Тип программы: **академический**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки-38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы» разработана коллективом авторов:

Профессор кафедры «Экономика и финансовая политика», доктор экономических наук,
профессор Миллер А.Е. _____

Профессор кафедры «Экономика и финансовая политика», доктор экономических наук,
доцент Родина Л.А. _____

Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук,
доцент Айтхожина Г.С. _____

Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат экономических наук,
доцент Богославец Т.Н. _____

Доцент кафедры «Экономика и финансовая политика», кандидат исторических наук,
доцент Миллер Н.В. _____

Эксперты (работодатели и др.):

ООО «Сибирские колбасы»,

Заместитель директора по налогообложению Мосейкин В.В. _____

Министерство экономики Омской области,
Заместитель Министра, к.э.н. Негодуйко А.В. _____

Программа рассмотрена на заседании ученого совета экономического факультета (протокол №
2 от «20» октября 2017 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Минобрнауки, приказ №321 от 30.03.2015.

Декан экономического факультета _____

(название факультета)

(подпись, Ф.И.О. декана)

Стукен Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3 Область профессиональной деятельности
- 1.4 Объекты профессиональной деятельности
- 1.5 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 1.6 Тип образовательной программы
- 1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.8 Характеристика профессиональной деятельности
- 1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 1.10 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации программы

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Карта компетенций
- 2.2 Учебный план подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 2.4 Программы практик
- 2.5 Программа государственной итоговой аттестации

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Карта компетенций выпускника по направлению подготовки. Матрица компетенций

Приложение 2 Учебный план (включая календарный учебный график)

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4 Программы практик

Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Срок получения образования по программе составляет 2 года по очной форме обучения.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Экономика фирмы.

1.3 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.4 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.5 Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская (основной);

аналитическая

1.6 Тип образовательной программы:

Программа академической магистратуры

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП соответствующие ФГОС ВО соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов), представлены в таблице 1, их связь с дисциплинами (модулями) учебного плана представлены картой компетенций выпускника и матрицей компетенций (приложение 1).

Таблица 1

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности (из ФГОС)	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и профессионально специализированные компетенции
Научно-исследовательская	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-1, ПКД-2
	разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	ПК-3
	подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-4, ПКД-1
	сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач	ПК-3, ПКД-2, ПКД-3

Виды профессиональной деятельности (из ФГОС)	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и профессионально специализированные компетенции
	исследования	
	организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов	ПК-3
	разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	ПК-1
Аналитическая	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	ПК-8
	поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-8
	проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-10, ПКД-1
	анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	ПК-9, ПКД-2
	прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10, ПКД-1, ПКД-3

При разработке ОПОП был дополнен набор профессиональных компетенций с учетом ориентации программы подготовки на конкретные области знания и виды профессиональной деятельности (ПКД):

ПКД-1 Способен анализировать и оценивать экономический потенциал фирмы, выявлять проблемы экономического характера, а также предпринимательские риски участников экономических отношений, осуществлять мероприятия по их снижению с учетом действующего законодательства в части предпринимательского права

ПКД-2 Способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов платежей фирмы, анализировать и контролировать ход их выполнения

ПКД-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать экономические последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего законодательства и планируемых его изменений для принятия предпринимательских решений.

1.8 Характеристика профессиональной деятельности

Исходя из требований профессиональных стандартов выпускник направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы», должен быть готов к выполнению профессиональных задач в соответствии с трудовыми функциями.

Профессиональные стандарты учитываемые при разработке ОПОП:

1. Профессиональный стандарт специалиста по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н).

2. Профессиональный стандарт специалиста по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н).

3. Профессиональный стандарт специалиста по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н).

Таблица 2

Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций ПС

Требования ФГОС	Требования ПС
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
Научно-исследовательская деятельность	
разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей	Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану
разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов	Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом
разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Аналитическая деятельность	
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	Анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления
поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	Обеспечение методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению

Требования ФГОС	Требования ПС
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудоустроенные функции (ТФ)
	экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы
анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	Анализ эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию
прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления

Примерные должности: риск-менеджер; руководитель структурных подразделений хозяйствующих субъектов различной отраслевой принадлежности; менеджмент высшего звена на предприятиях различной отраслевой принадлежности

Типы организаций: предприятия различной отраслевой принадлежности.

1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признанное в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 80%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика фирмы осуществляется Миллером Александром Емельяновичем, штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим степень доктора экономических наук, звание профессора. По направлению подготовки руководителем осуществляются научные исследования с публикацией результатов исследования в ведущих рецензируемых журналах. Руководитель программы является экспертом комиссий Министерства промышленности, транспорта и инновационных технологий Омской области. Заслуженный экономист РФ.

1.10 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении, необходимом для реализации программы

1.10.1 Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, указанной в приложении 6.

1.10.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы».

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы): ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - www.biblioclub.ru, ЭБС издательства «Лань» - www.e.lanbook.com.

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке ОмГУ. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке университета.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик, и не менее 50, экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии нормативными документами Министерства образования и науки РФ и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом направленности (профиля);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- программой ГИА;
- оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включены в рабочие программы дисциплин (модулей), в программы практик, в программы государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1 Карта компетенций

В карте компетенций (приложение 1) представлены компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы магистратуры: все общекультурные компетенции ОК-1 – ОК-3; все общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-3; все профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: научно-исследовательская деятельность ПК-1 – ПК-4, аналитическая деятельность ПК-8-ПК-10.

Для усиления и углубления профессиональной подготовки был сформирован дополнительный набор профессионально-специализированных компетенций (ПКД): ПКД-1 – ПКД-3.

2.2 Учебный план направления подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график

Учебный план направления подготовки Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы» и календарный учебный график (приложение 2) являются составной частью образовательной программы.

Учебный план включает:

- все учебные дисциплины;
- виды и типы практик;

- все виды аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников.

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей)(приложение 3)являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства для промежуточной аттестации.

2.4 Программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие виды и типы практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

выездная;

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик (приложение 4) являются составной частью образовательной программы и включает в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена);
- защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты).

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы (приложение 5) и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Документы, указанные в разделах 1 и 2, хранятся в соответствии с номенклатурой дел университета.

Принят решением
Ученого совета университета
Протокол № 13
от 25.10.2019



«Утверждаю»
Ректор Р.Г. Смелик
_____ 2019 г.

Лист изменений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – «Экономика фирмы», принятой решением Ученого совета университета 27.10.2017, утвержденной ректором 27.10.2017.

1. Раздел 1 после слов «Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования» дополнить следующей информацией:

Целью программы является академическая подготовка специалиста сферы предпринимательства для расширения и развития фундаментальных знаний в области социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук, обеспечивающих его востребованность на рынке труда, конкурентоспособность и профессиональную мобильность.

Изменения одобрены ученым советом экономического факультета 22.10.2019, протокол № 2.

Декан, председатель ученого
совета экономического факультета

Т.Ю. Стуken